

Календарно-тематическое планирование курса «Обществознание» 9 класс

№ уро ка	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Основные требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля, самостоя- тельной деятельности	Домашнее задание	Сроки изучения	
							План	Факт
ГЛАВА I. ПОЛИТИКА (10 ЧАСОВ)								
1	Политика и власть	Урок-исследо- вание	Понятия политика, политическая власть. Соотношение понятий власть и политика. Роль политики в жизни общества. Влияние средств массовой информации на политическую жизнь. Дополнительно: политическая жизнь современной России	Знать: основные понятия по теме урока. Уметь: объяснять роль политической вла- сти и политики в жизни общества, влияние средств массовой информации на полити- ческую жизнь; анализировать, обобщать и делать выводы; отвечать на проблемные вопросы; работать со схемой	Текущий контроль	§ 1, вопросы и за- дания к парагра- фу, эссе на тему «Недолговечна та власть, которая управляет во вред народу» (Сенека)		
2, 3	Государство	Уроки-ха- ракте- ристики	Понятия государство, суверенитет, форма правления, монархия, республика, унитарное и федеративное государство, гражданство. Происхождение государства. Признаки государства. Внутренние и внешние функции го- сударства. Формы правления и формы государственно-территориального устройства. Гражданство. Взаимосвязь прав и обязанностей. Дополнительно: теории происхождения государства; правовой статус гражданина	Знать: основные понятия по теме уроков; теории происхождения государства, пред- посылки его появления; признаки и функ- ции государства; формы государства. Уметь: характеризовать различные формы правления и формы государственно-терри- ториального устройства; объяснять взаи- мосвязь прав и обязанностей гражданина; работать со схемами, с таблицей; работать над созданием учебного проекта	Устный опрос	§ 2, вопросы и за- дания к парагра- фу, учебный про- ект «Идеальное государство»		

	государство							
4	Политические режимы	Урок лабораторного типа	<p>Понятия политический режим, тоталитаризм, террор, тоталитарный режим, фашизм, авторитаризм, авторитарный режим, оппозиция, прямая и представительная демократия, конституция. Основные виды политических режимов. Способы удержания власти в тоталитарном обществе. Способы обеспечения подконтрольности власти в условиях демократии. Развитие демократии в современном мире. Дополнительно: сходство и различие тоталитарного и авторитарного режимов; демократия: за и против</p>	<p>Знать: основные понятия по теме урока; виды политических режимов. Уметь: характеризовать основные виды политических режимов, развитие демократии в современном мире; отвечать на проблемные вопросы; анализировать, обобщать и делать выводы; работать со схемами</p>	<p>Устный опрос, защита проектов</p>	<p>§ 3, вопросы и задания к параграфу, эссе на тему «Если мужик может стать королем, не думай, что в королевстве уже демократия» (Т.В. Вильсон)</p>		

5, 6	Правовое государство	Уроки-исследования	<p>Понятия правовое государство, разделение властей, законодательная, исполнительная и судебная власть, категорический императив, конституционные и арбитражные суды, суды общей юрисдикции. Сущность правового государства. Идея соединения силы и справедливости в правовом государстве. Власть в правовом государстве. Принципы (признаки) правового государства. Дополнительно: смысл суждения Цицерона «право выше власти»</p>	<p>Знать: основные понятия по теме уроков; признаки правого государства; три ветви государственной власти и их функции. Уметь: объяснять сущность правового государства, принципов верховенства права, незыблемости прав и свобод человека, разделения властей; характеризовать три ветви власти; отвечать на проблемные вопросы; анализировать, обобщать и делать выводы; работать со схемами</p>	Тест	§ 4, вопросы и задания рубрики «В классе и дома»		
	Правовое государство							

7	Гражданское общество и государство	Урок-практикум	<p>Понятия гражданское общество, муниципальная собственность, Общественная палата. Основные признаки гражданского общества. Общественные организации - основа гражданского общества. Местное самоуправление и формы его осуществления.</p> <p>Дополнительно: взаимосвязь гражданского общества и правового государства; причины складывания гражданского общества в развитых странах в последние два столетия</p>	<p>Знать: основные понятия по теме урока; причины появления и признаки гражданского общества; суть местного самоуправления и формы его осуществления. Уметь: объяснять роль гражданского общества во взаимоотношениях личности и государства, взаимосвязь гражданского общества и правового государства; приводить примеры объединений и общественных организаций, возникающих в различных сферах гражданского общества; объяснять роль местного самоуправления в жизни гражданского общества; отвечать на проблемные вопросы; работать со статистическими данными; работать над созданием учебного проекта</p>	Тест	§ 5, вопросы и задания к параграфу, учебный проект «Наше участие в формировании гражданского общества»		
8	Участие граждан в политической жизни	Проблемный урок с элементами дискуссии	<p>Понятия выборы, избирательное право, референдум, митинг, цензура, политический экстремизм. Выборы и референдум — возможность влияния граждан на политику. Способы воздействия на власть в демократическом обществе. Степень и оправданность ограничения политических свобод. Условия сознательного участия человека в политической жизни. Сущность и проявления политического экстремизма. Дополнительно: политика — дело каждого? Молодежь и политический экстремизм</p>	<p>Знать: основные понятия по теме урока; факторы, определяющие степень участия граждан в политической жизни страны; способы воздействия на власть в демократическом обществе.</p> <p>Уметь: характеризовать возможность граждан участвовать в политической жизни страны; объяснять взаимосвязь политических прав и свобод и ответственности, необходимость ограничения политических прав и свобод; объяснять, в чем сущность и опасность политического экстремизма; приводить примеры действий, являющихся примером политического экстремизма; отвечать на проблемные вопросы; работать над созданием учебного проекта</p>	Устный опрос, защита проектов	§ 6, вопросы и задания к параграфу, учебный мини-проект «Участие молодежи в политической жизни»		

9	Политические партии и движения	Урок-исследование	Понятия общественно-политические движения, политическая партия, оппозиция, многопартийность. Причины возникновения общественно-политических движений и их сущность. Признаки политических партий. Дополнительно: роль оппозиции в политической жизни	Знать: основные понятия по теме урока; причины возникновения общественно-политических движений; признаки и цели политических партий. Уметь: характеризовать деятельность политических партий и движений и объяснять их роль в политической жизни страны; приводить примеры политических партий, действующих в нашей стране; участвовать в дискуссии; работать со схемой; работать над созданием учебного проекта	Устный опрос, защита проектов	§ 7, вопросы и задания рубрики «В классе и дома», учебный мини-проект «Молодежная партия»		
10	Повторение и обобщение изученного по теме «Политика»	Повторительно-обобщающий урок	Подведение итогов изучения темы «Политика». Повторение основных понятий темы. Обсуждение проблемных вопросов	Знать: основные понятия и теоретический материал по теме «Политика». Уметь: применять полученные знания при решении практических и проблемных задач; выделять главное в учебном материале; высказывать и аргументировать свою точку зрения	Решение проблемных задач, защита проектов	Эссе на тему «Партия есть организованное общественное мнение» (Б. Шоу)		
ГЛАВА II. ПРАВО (23 ч)								
11	Право, его роль в жизни общества и государства	Урок-практикум	Понятия право, естественное право, нормативный (правовой) акт, закон, подзаконный акт, норма права, отрасль права, институты права. Смысловые значения права. Основные назначения права в обществе. Мера свободы, справедливости и ответственности. Норма права и ее отличительные особенности. Основные виды законов. Система законодательства. Отрасли права. Право и закон. Дополнительно: право определяет меру свободы и равенства людей в обществе; возможна ли безграничная свобода?	Знать: основные понятия по теме урока; назначения права в обществе; виды норм права и их особенности; важнейшие отрасли права. Уметь: объяснять сущность понятия право; характеризовать систему законодательства РФ; анализировать, обобщать и делать выводы; высказывать и аргументировать свою точку зрения; работать со схемами	Текущий контроль	§ 8, вопросы и задания к параграфу		

12	Правоотношения и субъекты права	Урок-практикум	<p>Понятия правоотношение, субъекты, объекты, содержание правоотношения, мера дозволенного, правоспособность, дееспособность. Элементы правоотношений. Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношения: физические лица, юридические лица. Субъективное право. Дополнительно: юридическая обязанность и моральная обязанность; дееспособность и правоспособность физических и юридических лиц</p>	<p>Знать: основные понятия по теме урока; элементы правоотношений, их сущность и особенности.</p> <p>Уметь: приводить примеры правоотношений; определять участников, объект и содержание правоотношения; объяснять, как связаны субъективные права и юридические обязанности; отвечать на проблемные вопросы; участвовать в дискуссии; анализировать, обобщать и делать выводы; работать с таблицей</p>	Тест	§ 9, вопросы и задания к параграфу, эссе на тему «Когда закон дает право, он дает также и средство его защиты»		
13, 14	Правонарушения и юридическая ответственность	Уроки-практикумы с элементами деловой игры	<p>Понятия правонарушение, противоправность, вина, неосторожность, умысел, преступление, проступок, юридическая ответственность, презумпция невиновности. Признаки правонарушения. Виды правонарушений. Формы вины: неосторожность, умысел. Преступление и проступок. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская. Дополнительно: презумпция невиновности; юридическая ответственность несовершеннолетних</p>	<p>Знать: основные понятия по теме уроков; признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности. Уметь: характеризовать виды правонарушений и виды юридической ответственности; приводить примеры правонарушений; отвечать на проблемные вопросы; участвовать в дискуссии; работать со схемами</p>	Устный опрос	§ 10, вопросы и задания к параграфу		

	Правонарушения и юридическая ответственность								
15	Правоохранительные органы	Урок-практикум	Понятия правоохранительные органы, народные заседатели, судья, суд присяжных, прокуратура, адвокатура, нотариат. Государственные правоохранительные органы: функции, цели и задачи. Принципы правосудия. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Специфика работы нотариата. Дополнительно: отношение к суду присяжных в современном обществе	Знать: основные понятия по теме урока; функции, цели и задачи правоохранительных органов; принципы правосудия. Уметь: характеризовать деятельность правоохранительных органов; приводить примеры ситуаций, в которых человек обращается в адвокатуру, нотариат; отвечать на проблемные вопросы; участвовать в дискуссии	Тест	§11, вопросы и задания к параграфу, эссе на тему «Обвинитель и судья не могут совмещаться в одном лице» (Менандр)			
16, 17	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ	Уроки-практикумы	Понятия конституция, ценности, плюрализм, многопартийность, статус человека и гражданина. Конституция — закон высшей юридической силы. Базовые ценности Конституции РФ: нравственные ценности, ценности демократии, патриотизма, международного сотрудничества, социального мира. Основные задачи Конституции РФ. Конституционный строй современной России. Принципы конституционного строя. Основы статуса человека и	Знать: основные понятия по теме уроков; главные задачи и основные положения Конституции РФ; основные принципы конституционного строя РФ. Уметь: формулировать главные ценности, на которых базируется Конституция РФ; характеризовать конституционный строй РФ; объяснять, в чем различие между статусом человека и статусом гражданина; участвовать в дискуссии; работать со схемой	Текущий контроль	§ 12—13, вопросы и задания к параграфам			

			гражданина. Дополнительно: современные проблемы народовластия					
	Конституция Российской Федерации. Основы кон- ституционн о строя РФ							
18, 19, 20	Права и сво- боды человека и гражданина	Уроки лабора- торного типа	Понятия достойное существование, естественные и неотчуждаемые права, юридические гарантии, судебная система, уполномоченный по правам человека. Права человека — высшие ценности человеческой цивилизации. Естественные и неотчуждаемые права человека. Общечеловеческие правовые документы. Классификация прав, закрепленных в Конституции РФ. Юридические гарантии и система защиты	Знать: основные понятия по теме уроков; права человека, закрепленные в Конститу- ции РФ; основные юридические гарантии прав человека. Уметь: формулировать основные права и обязанности гражданина; работать с тек- стом Конституции РФ; анализировать, обобщать и делать выводы; участвовать в дискуссии; работать со схемой	Тест	§ 14-15, вопросы и задания к пара- графам		

			прав человека. Права ребенка. Дополнительно: Декларация прав человека — идеал современного права или юридический документ?					
	Права и сво- боды человека и гражданина							
	Права и сво- боды человека и гражданина							

21, 22	Гражданские правоотношения	Уроки-практикумы	<p>Понятия гражданское право, имущественные отношения, собственность, неимущественные отношения, равенство сторон, автономия воли сторон, гражданские правоотношения, договоры, сделки, гражданская дееспособность, потребитель, сертификат качества, моральный вред. Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Договоры и сделки. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей. Дополнительно: содержание гражданских правоотношений</p>	<p>Знать: основные понятия по теме уроков; особенности гражданских правоотношений; виды гражданско-правовых договоров; права потребителя и способы их защиты.</p> <p>Уметь: объяснять сущность и приводить примеры гражданских правоотношений; объяснять, что такое частичная дееспособность и в чем она проявляется; приводить примеры ситуаций нарушения прав потребителей и разъяснять, как защитить эти права; участвовать в дискуссии; работать с таблицей</p>	Тест	§ 15—16, вопросы и задания к параграфам, эссе на тему «Договор дорожке денег»		
	Гражданские правоотношения							

23, 24	Право на труд. Трудовые правоотношения	Комбинированные уроки с элементами деловой игры	<p>Понятия трудовые правоотношения, трудовой договор, трудовая книжка, социальное партнерство, коллективный договор, профсоюз, дисциплина труда. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовой договор — основа трудовых правоотношений. Права и обязанности работника и работодателя. Значение дисциплины труда. Льготы для совмещающих работу с учебой. Дополнительно: трудовое законодательство для несовершеннолетних</p>	<p>Знать: основные понятия по теме уроков; особенности трудовых правоотношений; основные права и обязанности работника и работодателя.</p> <p>Уметь: объяснять, что такое право на труд, в чем суть трудовых правоотношений, какое значение имеет дисциплина труда; отвечать на проблемные вопросы; участвовать в дискуссии; анализировать, обобщать и делать выводы; работать с документами</p>	Решение правовых задач	§ 17, вопросы и задания к параграфу		
	Право на труд. Трудовые правоотношения							

25, 26	Семейные правоотношения	Комбинированные уроки с элементами деловой игры	<p>Понятия семья (в социальном и юридическом смысле), брак, фиктивный, гражданский, церковный брак, семейные правоотношения, брачный договор. Юридические понятия семьи и брака. Предпосылки для создания семьи. Характеристики брака. Условия и порядок заключения брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов, родителей и детей. Законный и договорный режим имущества супругов.</p> <p>Дополнительно: гражданский брак: за и против</p>	<p>Знать: основные понятия по теме уроков; особенности семейных правоотношений; условия и порядок заключения брака; права и обязанности супругов, родителей и детей.</p> <p>Уметь: объяснять сущность семейных правоотношений, различия между законным и договорным режимом имущества супругов, взаимосвязь между правами и обязанностями родителей и детей; проводить сравнительный анализ; отвечать на проблемные вопросы; решать познавательные и практические задачи; работать в группах; работать с таблицей</p>	Устный опрос	§ 18, вопросы и задания к параграфу, эссе на тему «К родителям относиться так, как бы желал, чтобы твои дети относились к тебе» {Сократ}		
	Семейные правоотношения							
27	Административные правоотношения	Урок-практикум с элементами деловой игры	<p>Понятия административное право, императивный характер, административные правоотношения, административные наказания. Административное право и его нормы. Понятие и черты административного правоотношения. Административное</p>	<p>Знать: основные понятия по теме урока; особенности административных правоотношений; признаки административного правонарушения; виды административных наказаний.</p> <p>Уметь: объяснять сущность административных правоотношений; отвечать на проблемные вопросы; решать познавательные и практические задачи; работать в группах; анализировать, обобщать и</p>	Решение правовых задач	§ 19, вопросы и задания к параграфу		

			правонарушение. Виды административных наказаний. Дополнительно: императивный характер нормы административного права	делать выводы				
28, 29	Уголовно-правовые отношения	Уроки-исследования	Понятия уголовное право, уголовно-правовые отношения, преступление, общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость, необходимая оборона, уголовное наказание, подстрекатель, пособник, исполнитель, соучастники. Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Преступление и его признаки. Квалификация преступлений. Преступление в соучастии. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность: необходимая оборона, крайняя необходимость. Дополнительно: специфика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Знать: основные понятия по теме уроков; особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений; признаки и группы преступлений. Уметь: объяснять сущность уголовно-правовых отношений; отвечать на проблемные вопросы; решать познавательные и практические задачи; анализировать, обобщать и делать выводы; работать со схемой	Тест	§ 20, вопросы и задания к параграфу		

	Уголовно-правовые отношения							
30	Социальные права	Урок — деловая игра	Понятия социальное государство, социальная политика, ипотека, ипотечный кредит, социальные пенсии, трудовые пенсии, Пенсионный фонд. Социальная политика государства. Условия для успешного решения социальных задач. Социальные права граждан РФ: на жилище, на социальное обеспечение, на охрану здоровья. Дополнительно: достижения и недостатки государственной социальной политики в России	Знать: основные понятия по теме урока; основные направления социальной политики РФ; социальные права граждан РФ; категории граждан, имеющих право на социальное обеспечение. Уметь: характеризовать Российскую Федерацию как социальное государство; называть основные социальные проблемы нашего общества и объяснять их причины; проводить сравнительный анализ; работать в группах; работать с текстом Конституции РФ	Устный опрос	§ 21, вопросы и задания к параграфу		
31	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Урок лабораторного типа	Понятия вооруженный конфликт, международное гуманитарное право, военные преступления. Предпосылки создания международного гуманитарного права. Принципы и сущность международного гуманитарного права. Методы и средства ведения войны, запрещенные международным	Знать: основные понятия по теме урока; нормы международного гуманитарного права. Уметь: объяснять сущность, особенности и значение международного гуманитарного права; проводить сравнительный анализ; работать с документами; работать в группах; отвечать на проблемные вопросы	Тест	§ 22, вопросы и задания к параграфу		

			гуманитарным правом. Значение международного гуманитарного права. Дополнительно: военные преступления					
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования	Урок-исследование	Понятия основное общее образование, полное среднее образование, Единый государственный экзамен, дополнительные образовательные услуги. Сущность правового регулирования в сфере образования. Многоуровневое законодательство в сфере образования. Право на образование. Гарантии государства в праве на получение образования. Дополнительно: проблемы платного образования	Знать: основные понятия по теме урока; основы правового регулирования в сфере образования. Уметь: объяснять, что означает право на образование, почему это право является также обязанностью, как государство гарантирует реализацию права на образование; проводить сравнительный анализ; решать познавательные и практические задачи; работать с документами; работать в группах	Устный опрос	§ 23, вопросы и задания к параграфу, эссе на тему «Потребность в образовании лежит в каждом человеке» (Л.Н. Толстой)		
33	Повторение и обобщение изученного по теме «Право»	Повторительно-обобщающий урок	Подведение итогов изучения темы «Право». Повторение основных понятий темы. Обсуждение проблемных вопросов	Знать: основные понятия и теоретический материал по теме «Право». Уметь: применять полученные знания при решении практических и проблемных задач; выделять главное в учебном материале; высказывать и аргументировать свою точку зрения	Устный опрос	Повторить выводы к главе II		
34	Повторение и обобщение изученного в курсе обществознания за 9 класс	Повторительно-обобщающий урок	Подведение итогов изучения курса обществознания за 9 класс. Повторение основных понятий курса. Обсуждение проблемных вопросов	Знать: основные понятия курса обществознания за 9 класс; теоретический материал, изученный в течение года. Уметь: применять полученные знания при решении практических и проблемных задач; выделять главное в учебном материале; высказывать и аргументировать свою	Семинар	Задания нет		

				точку зрения				
--	--	--	--	--------------	--	--	--	--